وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٦/٧/ ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر.م. اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	**كلية الزراعة**
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات في الحاسوب ٢
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٥/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	
٢- برنامج مايكروسوفت الاكسل ٢٠١٠	
٣- برنامج مايكروسوفت الباوروربوينت ٢٠١٠	
٤- الانترنيت	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم برنامج المايكروسوفت أ٢- ان يتعرف الطالب استخدام برنامج المايكروسوفت وورد لمعاجة الكلمات أ٣- ان يحلل الطالب البيانات في شبكة الخلايا المتعددة باستخدام برنامج المايكروسوفت اكسل أ٤- ان يتمكن الطالب من أعداد العروض التفاعلية باستخدام برنامج المايكروسوفت باوربوينت أ٥- ان يتعرف الطالب على إمكانيات الانترنيت
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب ب ٢ – قدرة الطالب على استخدام برنامج المايكروسوفت ب ٣ - تمكين الطلبة من استخدام الانترنيت
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في المختبر ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج٢- الملاحظة والادراك

ج٣- التحليل والتفسير ج٤- الاعداد والتقويم ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للبرنامج يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية . ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د٤- الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في المختبر ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		**تطبيقات في الحاسوب٢**	٢	٣

١٢.التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .

٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

٤- الاستقلالية بالعمل .

٥- التفاوض والاقناع الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .

٦- المهارات العالمية الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- المكتبة المركزية

٣- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٤- الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		تطبيقات في الحاسوب٢	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب ٢ /
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٥/١٠
٨. أهداف المقرر	
١- تعلم استخدام مهارت الحاسوب	
٢- أدخال البيانات بشكل ألكتروني	
٣- يقدم بيئة عمل رياضية, إحصائية, ومنطقية	
٤- إعداد العروض التفاعلية	
٥- التعرف على استخدام الانترنيت	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم برنامج المايكروسوفت أ٢- ان يتعرف الطالب استخدام برنامج المايكروسوفت وورد لمعاجة الكلمات أ٣- ان يحلل الطالب البيانات في شبكة الخلايا المتعددة باستخدام برنامج المايكروسوفت اكسل أ٤- ان يتمكن الطالب من أعداد العروض التفاعلية باستخدام برنامج المايكروسوفت باوربوينت أ٥- ان يتعرف الطالب على إمكانيات الانترنيت
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب ب ٢ – قدرة الطالب على استخدام برنامج المايكروسوفت ب ٣ - تمكين الطلبة من استخدام الانترنيت
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في المختبر ٥- الرحلات العلمية
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج٢- الملاحظة والادراك ج٣- التحليل والتفسير ج٤- الاعداد والتقويم ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في المختبر ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥		**برنامج الاوفيس وواجهة البرنامج، مفتاح الاوفيس ومحتوياته، اشرطة البرنامج، تبويب الصفحة الرئيسية، تبويب ادراج ومجموعاتها**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم تطبيقات الحاسوب	الإمتحان
الثاني	٥		**تبويب تخطيط الصفحة ومجموعاتها، تبويب المراجع ومحموعاتها**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على تشغيل برنامج الوررد	الإمتحان
الثالث	٥		**تبويب مراسلات ومحموعاتها، تبويب مراجعة ومجموعاتها، تبويب عرض ومجموعاتها، التعامل مع الكائنات المدرجة في المستند**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على استخدام الاشرطة والادوات	الإمتحان
الرابع	٥		**شريط تبويب تنسيق ادوات الصورة، شريط تبويب تنسيق ادوات الرسم، شريط تبويب تصمصم من ادوات الجدول، شريط تبويب تخطيط من ادوات الجدول**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على أنشاء نص ذو مؤثرات خاصة	الإمتحان
الخامس	٥		**شريط تبويب تصميم من ادوات المعادلات، اشرطة التمرير الافقي والرأسي والمساطر في برنامج اوفيس ٢٠٠٧، التظليل**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على استخدام الاشكال الاساسية, والصور والرسوم والمخططات المرفقة بالبرنامج	الإمتحان
السادس	٥		**مقدمة تعريفية للبرمامج اكسيل، اشرطة التبويب، مكونات واجهة البرنامج، مفتاح الاوفيس**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على تشغيل برنامج الاكسل	الإمتحان
السابع	٥		**بعض المفاهيم والمصطلحات في برنامج الاكسيل، تبويب الصفحة الرئيسية ومجموعاتها، تبويب ادراج ومجموعاته**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على نشاء الجداول	الإمتحان
الثامن	٥		**تبويب تخطيط الصفحة ومجموعاتها، تبويب الصيغ (المعدلات) ومجموعتها**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على نشاء متسلسلة, دالة	الإمتحان
التاسع	٥		**واجهة البرنامج، بعض المفاهيم المستخدمة في برنامج بور بوينت، تبويب الصفحة الرئيسية ومجموعاتها**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على أدارة البيانات والكائنات	الإمتحان
العاشر	٥		**شريط تبويب تنسيق ادوات الرسم، تبويب ادراج ادراج ومجموعاتها، تبويب تصميم ومجموعاته، تبويب**	تطبيقات في	ان يتعرف الطالب على	الإمتحان

		الحركات ومجموعاتها	الحاسوب ٢	تشغيل برنامج باوربوينت	
الحادي عشر	٥	**تبويب عرض الشريحة، تبويب عرض، التعامل مع الشرائح، طباعة الشرائح**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على واجهة المستخدم	الإمتحان
الثاني عشر	٥	**ما هو الانترنت، نبذة عن المراحل التاريخية لتطور الانترنت، فوائد ومزايا شبكة الانترنت، بعض المصطلحات المهمة، تعريف الشبكات، وسائل الوصول الى الشبكة العالمية، الانترنت والانترانت، وجوه الانترنت والبريد لاالكتروني**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على أعداد شريحة , أعداد مشروع متعدد الشرائح	الإمتحان
الثالث عشر	٥	**البحث في الشبكة، انواع الملفات، محركات البحث، البحص عن المواقع العربية**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على استخدام الانترنيت	الإمتحان
الرابع عشر	٥	**الاتصال بوثيقة اخرى، طرق الانتقال الى صفحات اخرى، اختصار الصور الى صفحات الويب، التنقل بين صفحات الويب، قائمة الصفحات المفضلة،**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على الشبكات	الإمتحان
الخامس عشر	٥	**مراحل ارسال الرسائل بالبريد الالكتروني، برامج مستفيد البريد الالكتورني، المرفق، التسجيل في مواقع البريد المجاني، ، كيفية معالجة خطر الفيروسات، اخطر انواع الفيروسات.**	تطبيقات في الحاسوب ٢	ان يتعرف الطالب على قوانين نقل البيانات	الإمتحان

١٢- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	تطبيقات الحاسوب
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع الجامعة / كفاءة الحاسوب

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.

٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .

٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم.